

**АННОТАЦИЯ**  
**к основной общеобразовательной программе начального общего образования по**  
**федеральному государственному образовательному стандарту начального общего**  
**образования МБОУ «СОШ №19». Сроки реализации 2019-2023 годы.**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования МБОУ «СОШ №19». Сроки реализации 2019-2023 годы (далее – ООП НОО по ФГОС НОО МБОУ «СОШ №19») разработана коллективом педагогов, администрации, родителей (законных представителей) уровня начального общего образования и принята на заседании педагогического совета от 29.08.2019 года, протокол №1.

ООП НОО по ФГОС НОО МБОУ «СОШ №19» разработана в соответствии:

- С законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями;
- Примерной образовательной программы начального общего образования;
- Уставом МБОУ «СОШ №19».

В МБОУ «СОШ №19» (далее - Школа) созданы условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО):

- В организации урочной деятельности внимание уделяется осуществлению системно - деятельностного подхода, применяются технологии развивающего обучения;
- Учителя начальных классов участвуют в инновационной деятельности Школы;
- Все учителя, работающих в начальной школе, являются активными пользователями информационных технологий, владеют основными инструментами пользователя мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ средствами;
- Школа располагает соответствующей материально-технической базой и возможностью оснащения учебных кабинетов начальной школы необходимой техникой;
- Внеурочная деятельность обучающихся организуется за счет внутренних ресурсов.

ООП НОО по ФГОС НОО МБОУ «СОШ №19» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО по ФГОС НОО МБОУ «СОШ №19» опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов:

- Личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности);
- Культурно ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового

отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);

- Деятельностно - ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно- познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип);

ООП НОО по ФГОС НОО МБОУ «СОШ №19» опирается на возрастные особенности младших школьников. В Российской Федерации младший школьник охватывает возрастной период с 6,5 лет до 11 лет, а при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии заявления родителей (законных представителей) ребенка - с более раннего возраста.

**Целью** реализации ООП НОО по ФГОС НОО МБОУ «СОШ №19» является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

В ФГОС НОО отмечается, что «приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности, учебно-познавательной, практической, социальной».

Для достижения образовательных результатов, необходимых для успешного продолжения обучения на следующем уровне образования, младший школьник должен в ходе реализации ООП НОО по ФГОС НОО МБОУ «СОШ №19» решить следующие задачи:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города);
- Обеспечение многообразия организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы;

- Создание комфортных условий для своевременной смены ведущей деятельности (игровой на учебную) и превращения игры из непосредственной цели в средство решения учебных задач;
- Создание условий для продуктивной творческой деятельности обучающихся;
- Создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщение их к общественно значимым делам.

В основе реализации ООП НОО по ФГОС НОО МБОУ «СОШ №19» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности;
- Переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- Ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- Признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- Разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

ООП НОО по ФГОС НОО МБОУ «СОШ №19» формируется с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребенка, связанный:

- С изменением при поступлении в Школу ведущей деятельности ребенка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- С освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- С принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- С формированием у обучающегося основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- С изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- С моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- Центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- Развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Учитываются также существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

Таким образом, основная цель периода начального общего образования построить отсутствующий в современной педагогической практике главный, постепенный, некризисный переход обучающихся с начального на уровень основного общего образования.